

学校ソーシャルスキル フラッシュカード

企画：TOSS特別支援教育研究会



「学校ソーシャルスキルフラッシュカード」①授業編

15種(No.1～No.15) 一覧表(カード表面) / (カード裏面)

- No.1
SS_A①-1 鉛筆の持ち方 / SS_A①-2 無地
SS_A①-3 中指親指 / SS_A①-4 しっかりはさもう
SS_A①-5 人差し指で / SS_A①-6 ふたをさする
SS_A①-7 ほらずぐできた / SS_A①-8 天使の輪
- No.2
SS_A②-1 筆記用具の中身 / SS_A②-2 無地
SS_A②-3 けずった鉛筆 / SS_A②-4 赤鉛筆
SS_A②-5 消しゴム定規も / SS_A②-6 忘れずに
SS_A②-7 筆箱にいつものメンバー / SS_A②-8 そろってる
- No.3
SS_A③-1 きれいな字の書き方 / SS_A③-2 無地
SS_A③-3 鉛筆けずって / SS_A③-4 正しく持とう
SS_A③-5 小指をすって / SS_A③-6 書いていく
SS_A③-7 一画一画 / SS_A③-8 ていねいに
- No.4
SS_A④-1 消しゴムの使い方 / SS_A④-2 無地
SS_A④-3 片手をそえて / SS_A④-4 ゴシゴシゴシ
SS_A④-5 消したかすは / SS_A④-6 手のひらへ
SS_A④-7 ゆかに落とさず / SS_A④-8 ゴミ箱へ
- No.5
SS_A⑤-1 きれいなノートのとり方 / SS_A⑤-2 無地
SS_A⑤-3 いつもはさもう / SS_A⑤-4 したじきを
SS_A⑤-5 一マス一文字 / SS_A⑤-6 ゆったり書こう
SS_A⑤-7 線は定規で / SS_A⑤-8 まっすぐに
- No.6
SS_A⑥-1 話の聞き方 / SS_A⑥-2 無地
SS_A⑥-3 ほかの人話しているとき / SS_A⑥-4 口チャック
SS_A⑥-5 持ったもの机において / SS_A⑥-6 手はおひざ
SS_A⑥-7 質問があっても聞こう / SS_A⑥-8 最後まで
- No.7
SS_A⑦-1 テストのとき方 / SS_A⑦-2 無地
SS_A⑦-3 きれいな文字で / SS_A⑦-4 名前書く
SS_A⑦-5 問題読んで / SS_A⑦-6 ときはじめ
SS_A⑦-7 全部といったら / SS_A⑦-8 見直しするよ
- No.8
SS_A⑧-1 発言のしかた / SS_A⑧-2 無地
SS_A⑧-3 言いたいときは / SS_A⑧-4 手をあげて
SS_A⑧-5 当てられたとき / SS_A⑧-6 「はい!」と言う
SS_A⑧-7 遠くの人に / SS_A⑧-8 とどく声
- No.9
※各項目(No.1～No.15)の表紙(1枚目)の裏面は無地です。
※全カード裏面には、表面と区別しやすいように青い枠を入れています。
※実際にご使用の際は、カードを後ろから前に出して送っていきます。各No.の表面右上のカード番号(末尾番号)を「-1」「-7」「-5」「-3」の順に並び替えてからご使用されると便利です。
- SS_A⑨-1 話し合いのしかた / SS_A⑨-2 無地
SS_A⑨-3 意見を言うとき / SS_A⑨-4 手をあげて
SS_A⑨-5 意見を聞くと / SS_A⑨-6 相手見て
SS_A⑨-7 ステキな発言 / SS_A⑨-8 マネしよう
- No.10
SS_A⑩-1 声の大きさ / SS_A⑩-2 無地
SS_A⑩-3 教室のはしまで聞こえる / SS_A⑩-4 3の声
SS_A⑩-5 班活動みんなに聞こえる / SS_A⑩-6 2の声
SS_A⑩-7 ひそひそととに聞こえる / SS_A⑩-8 1の声
- No.11
SS_A⑪-1 いすにすわるときのしせい / SS_A⑪-2 無地
SS_A⑪-3 せすじはピン / SS_A⑪-4 足はピタ
SS_A⑪-5 おなかはグーで / SS_A⑪-6 あけましよう
SS_A⑪-7 ピンピタグーで / SS_A⑪-8 すわりましよう
- No.12
SS_A⑫-1 自習のしかた / SS_A⑫-2 無地
SS_A⑫-3 来た先生の / SS_A⑫-4 指示聞いて
SS_A⑫-5 やり終わっても / SS_A⑫-6 だまっていよう
SS_A⑫-7 やってる人の / SS_A⑫-8 じゃましない
- No.13
SS_A⑬-1 集中のしかた / SS_A⑬-2 無地
SS_A⑬-3 授業中かかってに席を / SS_A⑬-4 立ちません
SS_A⑬-5 集中力切れたら / SS_A⑬-6 1回伸びをして
SS_A⑬-7 また勉強に / SS_A⑬-8 取り組もう
- No.14
SS_A⑭-1 トイレに行きたくなったとき / SS_A⑭-2 無地
SS_A⑭-3 授業中トイレに行きたく / SS_A⑭-4 になったらね
SS_A⑭-5 先生にそっと / SS_A⑭-6 聞いてみよう
SS_A⑭-7 トイレに行っても / SS_A⑭-8 いいですよ
- No.15
SS_A⑮-1 休み時間の授業じゅんび / SS_A⑮-2 無地
SS_A⑮-3 遊ぶ前次の時間の / SS_A⑮-4 用意して
SS_A⑮-5 授業中に行かないように / SS_A⑮-6 トイレ行こう
SS_A⑮-7 チャイムが鳴ったら / SS_A⑮-8 席に着く

「学校ソーシャルスキルフラッシュカード」①授業編の特長

- (1) 小学校での基本的な学習規律を楽しく覚えらるる。
- (2) 学習規律を定着させることで、学習能力がアップする。
- (3) 授業開始前や朝の会などの短い時間を利用してできる。

「学校ソーシャルスキルフラッシュカード」とは

「学校ソーシャルスキルフラッシュカード」は、学校生活に必要なソーシャルスキル(社会生活技能)を、毎日1分間程度の短時間で効果的にトレーニングすることを目的に開発されました。

カードに記載されたリズム感がある簡潔な言葉とイラストで、子供たちは学校生活で大切な行動規範を楽しく覚えることができ、そのルールを意識の中に残すことができます。そして、いざその場面に出合った時、子供たちはフラッシュカードから学んだ行動が自然ととれるようになります。社会規範が理解しにくい発達障害を持つ子供をはじめ、就学前や小学校低学年の子供たちと関わる教師、保育士、保護者の方にお勧めしたい教材です。

●本教材の内容物

(1) フラッシュカード(15種/計60枚)



※カードの周囲に青枠があるものが裏面になります。
※カードの裏面と表面の各右上には通し番号を、左上には反対側の言葉が記載されています。
※15種のソーシャルスキルの言葉は巻末の表をご覧ください。

(2) ユースウェア(使い方)・本紙

フラッシュカードの特長

学校生活に必要なスキルを、表紙1枚、表裏3枚の計4枚で構成しています。



学校ソーシャルスキルフラッシュカード ①授業編 ユースウェア

企画：TOSS 特別支援教育研究会 イラスト：信吉 箱デザイン：信吉
制作・著作・発行：東京教育技術研究所 〒142-0064 東京都品川区旗の台 2-4-12 TOSSビル
TEL. 0120(00)6564 FAX. 0120(88)2384
印刷・製本：日商印刷株式会社

TOSS オリジナル教材
http://www.tiotoss.jp



カードの基本的な使い方

授業開始1分前、朝の会・帰りの会の始めや隙間時間などに行うことがおすすめです。
15種類の中から子供に定着させたい内容をいくつか行う際は、5分以内を目安にご使用ください。

(1) 持ち方

右手でめくる場合は、左手でカードを下から支えます。親指以外の指の上に置きます。親指で後ろから支えるように持ちます。

(2) めくり方

一番後ろのカードを前に出して送っていき、子供に見せます。

(3) 使い方

①カードを、後ろから前に出すめくり順で並べ替える。

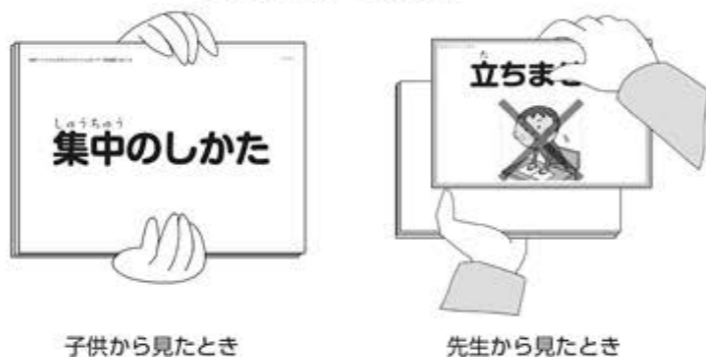


※使用する各No.の表面右上のカード番号(末尾番号)を「1」「7」「5」「3」の順に並び替えてください。

③教師が出したカードの表面の言葉を発音し、子供に復唱させます。



フラッシュカードの持ち方



子供から見たとき

先生から見たとき

②下から支えている左手の親指で、一番後ろのカードを押し上げます。右手は親指と人差し指ですばやくカードをつまみ、前に送ります。



④続いて、カードを裏面に返して、教師が裏面の言葉を発音し、子供に復唱させます。



※以下同様に、カード順に後ろから前に送り、子供に復唱させます。

読ませ方例 (No.1 鉛筆の持ち方)

カードの表面・裏面を教師と子供が1回ずつ読む



① 鉛筆の持ち方



③ 中指親指



⑤ しっかりはさもう

子供



② 鉛筆の持ち方



④ 中指親指



⑥ しっかりはさもう

※以下、「天使の輪」まで同様に続けます。

<応用的な読ませ方>

その他、「教師が表紙と表面を読み、子供が裏面を読む」「教師が子供にカードだけ見せて子供に読ませる」等、子供の状況に応じてお使いください。

「学校ソーシャルスキルフラッシュカード」独自の表現

学校では子供たちに教えるときに、独特な表現が使われることがあります。現状に合わせて、ご指導ください。

(1) 天使の輪 (No.1 SS_A①-8)

鉛筆の正しい持ち方を教えるための言葉。人差し指と親指で鉛筆を支える様子をいいます。



(2) ピンピタグー (No.11 SS_A⑪-7)

座るときの姿勢指導で「腰骨を立てること」を教えるときに使う言葉。背中を「ピン」と伸ばし、両足の裏を「ピタ」と床につけ、おなかと机の間に「グー」をひとつ入れる。(机によりかからない)



1分 1分間フラッシュカード®

詳しくは ▶ <http://flush.tiotoss.jp>

1分間フラッシュカードは、授業開始直後の1分間に実施することにより、どの子もすぐに集中し、クラスと授業が安定する新教材です。全国1万人の教師が参加する教育団体 TOSS (トス) が提唱する、特別支援を要する子も熱中する新しい教育文化です。

学校ソーシャルスキル[®] フラッシュカード

企画：TOSS特別支援教育研究会



「学校ソーシャルスキルフラッシュカード」②学校生活編の特長

- (1) 小学校で必要となる基本的な生活マナーを楽しく覚えられます。
- (2) 生活マナーを覚えることで、学習態度も向上する。
- (3) 授業開始前や朝の会などの短い時間を利用してできる。

「学校ソーシャルスキルフラッシュカード」とは

「学校ソーシャルスキルフラッシュカード」は、学校生活に必要なソーシャルスキル(社会生活技能)を、毎日1分間程度の短時間で効果的にトレーニングすることを目的に開発されました。

カードに記載されたリズム感がある簡潔な言葉とイラストで、子供たちは学校生活で大切な行動規範を楽しく覚えることができ、そのルールを意識の中に残すことができます。そして、いざその場面に出合った時、子供たちはフラッシュカードから学んだ行動が自然ととれるようになります。

社会規範が理解しにくい発達障害を持つ子供をはじめ、就学前や小学校低学年の子供たちと関わる教師、保育士、保護者の方にお勧めしたい教材です。

●本教材の内容物

- (1) フラッシュカード(15種/計60枚)



- ※カードの周囲に青枠があるものが裏面になります。
- ※カードの裏面と表面の各右上には通し番号を、左上には反対側の言葉が記載されています。
- ※15種のソーシャルスキルの言葉は巻末の表をご覧ください。

- (2) ユースウェア(使い方)・本紙

フラッシュカードの特長

学校生活に必要なスキルを、表紙1枚(裏面は無地)、表裏3枚の計4枚で構成しています。



ご注意：本教材は、カードによるトレーニングおよび、学校生活支援を目的とした教材です。効果には個人差があります。

「学校ソーシャルスキルフラッシュカード」②学校生活編

15種(No.1～No.15) 一覧表(カード表面) / (カード裏面)

- | | |
|--|---|
| <p>●No.1
SS_B①-1 給食当番 / SS_B①-2 無地
SS_B①-3 指の先まで / SS_B①-4 手あらいしよう
SS_B①-5 ぼうしとマスク / SS_B①-6 エプロンつけて
SS_B①-7 じゅんぴができた / SS_B①-8 取りに行こう</p> | <p>●No.9
SS_B⑨-1 机といすの運び方 / SS_B⑨-2 無地
SS_B⑨-3 両はし持って / SS_B⑨-4 運びます
SS_B⑨-5 ゆっくりやさしく / SS_B⑨-6 トンとおこう
SS_B⑨-7 いすも両手で / SS_B⑨-8 運ぼうね</p> |
| <p>●No.2
SS_B②-1 配ぜんのかた / SS_B②-2 無地
SS_B②-3 よそったおかず / SS_B②-4 取りに行く
SS_B②-5 みんなのところに / SS_B②-6 配ろうね
SS_B②-7 きれいにおけると / SS_B②-8 気持ちがいい</p> | <p>●No.10
SS_B⑩-1 朝のあいさつ / SS_B⑩-2 無地
SS_B⑩-3 すばやくサッと / SS_B⑩-4 すぐに立つ
SS_B⑩-5 いすは机の / SS_B⑩-6 中に入れ
SS_B⑩-7 朝のあいさつ / SS_B⑩-8 おはようございます</p> |
| <p>●No.3
SS_B③-1 給食マナー / SS_B③-2 無地
SS_B③-3 もぐもぐ ごっくん / SS_B③-4 よくかんで
SS_B③-5 きれいに こぼさず / SS_B③-6 食べようね
SS_B③-7 お口の中は / SS_B③-8 見せません</p> | <p>●No.11
SS_B⑪-1 朝の用意 / SS_B⑪-2 無地
SS_B⑪-3 宿題 教科書 / SS_B⑪-4 出しましょう
SS_B⑪-5 カバンの中身 / SS_B⑪-6 机に入れよう
SS_B⑪-7 ランドセルは / SS_B⑪-8 ロッカーへ</p> |
| <p>●No.4
SS_B④-1 給食 かたづけ / SS_B④-2 無地
SS_B④-3 食べるこしたも / SS_B④-4 食缶へ
SS_B④-5 食器はそろえて / SS_B④-6 もどそうね
SS_B④-7 きれいな かたづけ / SS_B④-8 気持ちがいい</p> | <p>●No.12
SS_B⑫-1 掃りの用意 / SS_B⑫-2 無地
SS_B⑫-3 教科書 ファイルは / SS_B⑫-4 ランドセル
SS_B⑫-5 筆箱 ノートも / SS_B⑫-6 ランドセル
SS_B⑫-7 今日のおたより / SS_B⑫-8 入れたかな</p> |
| <p>●No.5
SS_B⑤-1 ほうきの持ち方 / SS_B⑤-2 無地
SS_B⑤-3 両手で持って / SS_B⑤-4 はきましよう
SS_B⑤-5 毛先をおしつけ / SS_B⑤-6 スーツースーツ
SS_B⑤-7 すみからすみまで / SS_B⑤-8 きれいにね</p> | <p>●No.13
SS_B⑬-1 掃りの整理整とん / SS_B⑬-2 無地
SS_B⑬-3 掃る前 机の整とん / SS_B⑬-4 ゴミ拾い
SS_B⑬-5 かくにんしよう / SS_B⑬-6 わすれ物
SS_B⑬-7 げたばこの くつをそろえて / SS_B⑬-8 掃ろうね</p> |
| <p>●No.6
SS_B⑥-1 ちりとりの使い方 / SS_B⑥-2 無地
SS_B⑥-3 ちりとりの先 / SS_B⑥-4 ゆかにつけ
SS_B⑥-5 少し入れたら / SS_B⑥-6 後ろへバック
SS_B⑥-7 ほうきでのこさず / SS_B⑥-8 取りましよう</p> | <p>●No.14
SS_B⑭-1 掃りのあいさつ / SS_B⑭-2 無地
SS_B⑭-3 すばやくサッと / SS_B⑭-4 すぐに立つ
SS_B⑭-5 いすは机の / SS_B⑭-6 中に入れ
SS_B⑭-7 掃りのあいさつ / SS_B⑭-8 さようなら</p> |
| <p>●No.7
SS_B⑦-1 ぞうきんのしぼり方 / SS_B⑦-2 無地
SS_B⑦-3 1回2回 / SS_B⑦-4 おった後
SS_B⑦-5 たてにひねって / SS_B⑦-6 ぎゅっぎゅっぎゅっ
SS_B⑦-7 水出なくなるまで / SS_B⑦-8 しぼろうね</p> | <p>●No.15
SS_B⑮-1 集会で話を聞くと / SS_B⑮-2 無地
SS_B⑮-3 聞くときしっかり / SS_B⑮-4 体育すわり
SS_B⑮-5 目を合わせ話す人の / SS_B⑮-6 顔を見よう
SS_B⑮-7 友だちが発表するとき / SS_B⑮-8 おしずかに</p> |
| <p>●No.8
SS_B⑧-1 ぞうきんがけ / SS_B⑧-2 無地
SS_B⑧-3 1回おって / SS_B⑧-4 ゆかにおく
SS_B⑧-5 両手でおさえて / SS_B⑧-6 おしりあげ
SS_B⑧-7 力を入れて / SS_B⑧-8 スタートだ!</p> | |

※各項目(No.1～15)の表紙(1枚目)の裏側は無地です。
※全カードの裏面には、表面と区別しやすいように青い枠を入れています。
※実際にご使用の際は、カードを後ろから前に出して送っていきます。各No.の表面右上のカード番号(末尾番号)を「-1」「-7」「-5」「-3」の順に並び替えてからご使用されると便利です。

学校ソーシャルスキルフラッシュカード ②学校生活編 ユースウェア

企画：TOSS 特別支援教育研究会 イラスト：信吉 箱デザイン：信吉
制作・著作・発行：東京教育技術研究所 〒142-0064 東京都品川区旗の台 2-4-12 TOSSビル
TEL. 0120(00)6564 FAX. 0120(88)2384
印刷・製本：日商印刷株式会社

TOSS オリジナル教材
http://www.tiotoss.jp



カードの基本的な使い方

授業開始1分前、朝の会・帰りの会の始めや隙間時間などに行うことがおすすめです。
15種類の中から子供に定着させたい内容をいくつか行う際は、5分以内を目安にご使用ください。

(1) 持ち方

右手でめくる場合は、左手でカードを下から支えます。親指以外の指の上に置きます。親指で後ろから支えるように持ちます。

(2) めくり方

一番後ろのカードを前に出して送っていき、子供に見せます。

(3) 使い方

①カードを、後ろから前に出すめくり順で並べ替える。



※使用する各No.の表面右上のカード番号(末尾番号)を「1」「7」「5」「3」の順に並び替えてください。

③教師が出したカードの表面の言葉を発音し、子供に復唱させます。



フラッシュカードの持ち方



子供から見たとき

先生から見たとき

②下から支えている左手の親指で、一番後ろのカードを押し上げます。右手は親指と人差し指ですばやくカードをつまみ、前に送ります。



④続いて、カードを裏面に返して、教師が裏面の言葉を発音し、子供に復唱させます。



※以下同様に、カード順に後ろから前に送り、子供に復唱させます。

読ませ方例 (No.1 給食当番)

カードの表面・裏面を教師と子供が1回ずつ読む



① 給食当番



③ 指の先まで



⑤ 手あらいしよう

子供



② 給食当番



④ 指の先まで



⑥ 手あらいしよう

※以下、「取りに行こう」まで同様に続けます。

<応用的な読ませ方>

その他、「教師が表紙と表面を読み、子供が裏面を読む」「教師が子供にカードだけ見せて子供に読ませる」等、子供の状況に応じてお使いください。

短い時間で楽しく覚える学校ルール

「学校ソーシャルスキルフラッシュカード」シリーズ

本教材のシリーズとして、下記の「①授業編」「③対人関係編」もございます。

①②③のシリーズでご用意いただければ、学校生活の様々なソーシャルスキルを身につけるのに役立ちます。

① 授業編

「鉛筆の持ち方」「話の聞き方」「いすにすわるときのしせい」ほか、計15種。



③ 対人関係編

「こまったとき」「じゅん番を守る」「友だちと遊ぶとき」ほか、計15種。



※A4判/各15種計60枚入り/ユースウェア付属/箱入り

1分 1分間フラッシュカード®

詳しくは ▶ <http://flush.tiotoss.jp>

1分間フラッシュカードは、授業開始直後の1分間に実施することにより、どの子もすぐに集中し、クラスと授業が安定する新教材です。全国1万人の教師が参加する教育団体 TOSS (トス) が提唱する、特別支援を要する子も熱中する新しい教育文化です。

「学校ソーシャルスキルフラッシュカード」②対人関係編

15種 (No.1～No.15) 一覧表 (カード表面) / (カード裏面)

- No.1
SS_C①-1 ふわふわ言葉 / SS_C①-2 無地
SS_C①-3 「ありがとう」言われてうれしい / SS_C①-4 ふわふわ言葉
SS_C①-5 「ばかきらい」言われて悲しい / SS_C①-6 ちくちく言葉
SS_C①-7 ふわふわ言葉を / SS_C①-8 みんなで使おう！
- No.2
SS_C②-1 いろいろな ふわふわ言葉 / SS_C②-2 無地
SS_C②-3 「楽しいね」「うれしいね」 / SS_C②-4 よろこぶためのふわふわ言葉
SS_C②-5 「すごいね」「じょうずだね」 / SS_C②-6 人にやさしいふわふわ言葉
SS_C②-7 「ありがとう」「それうれしい」 / SS_C②-8 感謝をつたえるふわふわ言葉
- No.3
SS_C③-1 こまったとき / SS_C③-2 無地
SS_C③-3 これどうやるの / SS_C③-4 聞いてみて
SS_C③-5 友だちどうし / SS_C③-6 教えあおう
SS_C③-7 解決したら / SS_C③-8 「ありがとう」
- No.4
SS_C④-1 じゅん番を守る / SS_C④-2 無地
SS_C④-3 じゅん番を守って使う / SS_C④-4 みんなのもの
SS_C④-5 ならんでいたら / SS_C④-6 後ろで待とう
SS_C④-7 すぐにできる / SS_C④-8 じゅん番で
- No.5
SS_C⑤-1 かりるとき / SS_C⑤-2 無地
SS_C⑤-3 ちょっと一言 / SS_C⑤-4 「それかして」
SS_C⑤-5 かしてくれたら / SS_C⑤-6 「ありがとう」
SS_C⑤-7 返すときにも / SS_C⑤-8 「ありがとう」
- No.6
SS_C⑥-1 気持ちの落ち着け方 / SS_C⑥-2 無地
SS_C⑥-3 イライラしたら / SS_C⑥-4 しんこきゅう
SS_C⑥-5 それでも無理なら / SS_C⑥-6 はなれよう
SS_C⑥-7 相談しよう / SS_C⑥-8 先生に
- No.7
SS_C⑦-1 元気になる口ぐせ / SS_C⑦-2 無地
SS_C⑦-3 「きっとわかるさ！」 / SS_C⑦-4 「ぜったいできる！」
SS_C⑦-5 「落ちこまないで」 / SS_C⑦-6 「次あるさ！」
SS_C⑦-7 「ネバーネバーネバー」 / SS_C⑦-8 「ギブアップ！」
- No.8
SS_C⑧-1 いいとこさがし / SS_C⑧-2 無地
SS_C⑧-3 いいとこいっぱい / SS_C⑧-4 見つけよう
SS_C⑧-5 ○○さんの / SS_C⑧-6 それすてき
SS_C⑧-7 ○○くんの / SS_C⑧-8 ここいいね
- No.9
SS_C⑨-1 あやまり方 / SS_C⑨-2 無地
SS_C⑨-3 いやなことしたら / SS_C⑨-4 あやまろう
SS_C⑨-5 「○○しちゃって」 / SS_C⑨-6 「ごめんなさい」
SS_C⑨-7 なかなかおりのあくしゅを / SS_C⑨-8 わすれずに
- No.10
SS_C⑩-1 時間を守る / SS_C⑩-2 無地
SS_C⑩-3 何時かな気にして動こう / SS_C⑩-4 時計見て
SS_C⑩-5 すばやい行動 / SS_C⑩-6 気持ちがいい
SS_C⑩-7 できるとりっぱ / SS_C⑩-8 5分前
- No.11
SS_C⑪-1 こまっている子にやさしく / SS_C⑪-2 無地
SS_C⑪-3 泣いている子を / SS_C⑪-4 見かけたら
SS_C⑪-5 やさしい声で / SS_C⑪-6 聞いてみよう
SS_C⑪-7 こまっている子に / SS_C⑪-8 「どうしたの」
- No.12
SS_C⑫-1 友だちと遊ぶとき / SS_C⑫-2 無地
SS_C⑫-3 みんなで遊ぶと / SS_C⑫-4 楽しいね
SS_C⑫-5 誰とでも / SS_C⑫-6 なかよくなれる
SS_C⑫-7 まほうの言葉 / SS_C⑫-8 「いっしょに遊ぼう」
- No.13
SS_C⑬-1 ルールを守ろう / SS_C⑬-2 無地
SS_C⑬-3 ルールを守ると / SS_C⑬-4 楽しいね
SS_C⑬-5 ルールを守れば / SS_C⑬-6 気持ちがいい
SS_C⑬-7 みんなでルールを / SS_C⑬-8 守ろうね
- No.14
SS_C⑭-1 やくそくを守ろう / SS_C⑭-2 無地
SS_C⑭-3 やくそくしたら / SS_C⑭-4 おぼえていよう
SS_C⑭-5 行けなくなったら / SS_C⑭-6 「ごめんなさい」
SS_C⑭-7 きちんとやくそく / SS_C⑭-8 守ろうね
- No.15
SS_C⑮-1 声に出してつたえよう / SS_C⑮-2 無地
SS_C⑮-3 だまっていると / SS_C⑮-4 つたわらない
SS_C⑮-5 声に出して / SS_C⑮-6 しっかり言おう
SS_C⑮-7 きちんと言葉で / SS_C⑮-8 「それやめて」

※各項目 (No.1～15) の表紙 (1枚目) の裏側は無地です。
 ※全カードの裏面には、表面と区別しやすいように青い枠を入れています。
 ※実際にご使用の際は、カードを後ろから前に出して送っていきます。各No.の表面右上のカード番号 (末尾番号) を「-1」「-7」「-5」「-3」の順に並び替えてからご使用されると便利です。

学校ソーシャルスキルフラッシュカード ③対人関係編 ユースウェア

企画：TOSS 特別支援教育研究会 イラスト：信吉 箱デザイン：信吉
 制作・著作・発行：東京教育技術研究所 〒142-0064 東京都品川区旗の台 2-4-12 TOSSビル
 TEL. 0120 (00) 6564 FAX. 0120 (88) 2384
 印刷・製本：日商印刷株式会社

TOSS オリジナル教材
<http://www.tiotoss.jp>



学校ソーシャルスキル フラッシュカード

企画：TOSS特別支援教育研究会



「学校ソーシャルスキルフラッシュカード」③対人関係編の特長

- (1) 小学校で必要となる基本的な対人マナーやルールを楽しく覚えられる。
- (2) 対人トラブルを未然に防ぎ、学校生活を楽しくすごせるようになります。
- (3) 授業開始前や朝の会などの短い時間を利用してできる。

「学校ソーシャルスキルフラッシュカード」とは

「学校ソーシャルスキルフラッシュカード」は、学校生活に必要なソーシャルスキル (社会生活技能) を、毎日1分間程度の短時間で効果的にトレーニングすることを目的に開発されました。
 カードに記載されたリズム感がある簡潔な言葉とイラストで、子供たちは学校生活で大切な行動規範を楽しく覚えることができ、そのルールを意識の中に残すことができます。そして、いざその場面に出合った時、子供たちはフラッシュカードから学んだ行動が自然ととれるようになります。
 社会規範が理解しにくい発達障害を持つ子供をはじめ、就学前や小学校低学年の子供たちと関わる教師、保育士、保護者の方にお薦めしたい教材です。

●本教材の内容物

(1) フラッシュカード (15種 / 計 60枚)



※カードの周囲に青枠があるものが裏面になります。
 ※カードの裏面と表面の各右上には通し番号を、左上には反対側の言葉が記載されています。
 ※15種のソーシャルスキルの言葉は巻末の表をご覧ください。

(2) ユースウェア (使い方) ・本紙

フラッシュカードの特長

学校生活に必要なスキルを、表紙1枚 (裏面は無地)、表裏3枚の計4枚で構成しています。



ご注意：本教材は、カードによるトレーニングおよび、学校生活支援を目的とした教材です。効果には個人差があります。

カードの基本的な使い方

授業開始1分前、朝の会・帰りの会の始めや隙間時間などに行うことがおすすめです。
15種類の中から子供に定着させたい内容をいくつか行う際は、5分以内を目安にご使用ください。

(1) 持ち方

右手でめくる場合は、左手でカードを下から支えます。親指以外の指の上に置きます。親指で後ろから支えるように持ちます。

(2) めくり方

一番後ろのカードを前に出して送っていき、子供に見せます。

(3) 使い方

①カードを、後ろから前に出すめくり順で並べ替える。



※使用する各No.の表面右上のカード番号(末尾番号)を「1」「7」「5」「3」の順に並び替えてください。

③教師が出したカードの表面の言葉を発音し、子供に復唱させます。



フラッシュカードの持ち方



②下から支えている左手の親指で、一番後ろのカードを押し上げます。右手は親指と人差し指ですばやくカードをつまみ、前に送ります。



④続いて、カードを裏面に返して、教師が裏面の言葉を発音し、子供に復唱させます。



※以下同様に、カード順に後ろから前に送り、子供に復唱させます。

読ませ方例 (No.1 ふわふわ言葉)

カードの表面・裏面を教師と子供が1回ずつ読む



※以下、「みんなで使おう!」まで同様に続けます。

<応用的な読ませ方>

その他、「教師が表紙と表面を読み、子供が裏面を読む」「教師が子供にカードだけ見せて子供に読ませる」等、子供の状況に応じてお使いください。

「学校ソーシャルスキルフラッシュカード」独自の表現

学校では子供たちに教えるときに、独特な表現が使われることがあります。現状に合わせて、ご指導ください。

「ふわふわ言葉」「ちくちく言葉」(No.1 SS_C①-4 / SS_C①-6)
言葉によって人の気持ちがあたたかくなったり、悲しくなることがあることを教えるときに使う言葉。



短い時間で楽しく覚える学校ルール

「学校ソーシャルスキルフラッシュカード」シリーズ

本教材のシリーズとして、下記の「①授業編」「②学校生活編」もございます。

①②③のシリーズをご用意いただければ、学校生活の様々なソーシャルスキルを身につけるのに役立ちます。

① 授業編

「鉛筆の持ち方」「話の聞き方」「いすにすわるときのしせい」ほか、計15種。

③ 学校生活編

「給食当番」「朝のあいさつ」「帰りの用意」ほか、計15種。

※A4判/各15種計60枚入り/ユースウェア付属/箱入り

1分 1分間フラッシュカード[®]

詳しくは ▶ <http://flush.tiotoss.jp>

1分間フラッシュカードは、授業開始直後の1分間に実施することにより、どの子もすぐに集中し、クラスと授業が安定する新教材です。全国1万人の教師が参加する教育団体 TOSS (トス) が提唱する、特別支援を要する子も熱中する新しい教育文化です。